

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородская государственная медицинская академия»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности первого про-  
ректора - проректора по учебной работе,  
профессор С.Н. Цыбусов  
  
« 31 » августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название дисциплины: МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕН-  
КЕ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛО-  
ДЕЖИ**

**Направление подготовки (специальность): МЕДИКО-  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (32.05.01)**

**Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИ-  
ЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

**Факультет: МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

**Кафедра: ГИГИЕНЫ**

**Форма обучения: ОЧНАЯ**

20\_17\_ год

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 21.

**Разработчики рабочей программы:**

Олюшина Екатерина Анатольевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Котова Наталья Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены,

**Рецензенты:**

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, профессор кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».

2. Максименко Е.О., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» МЗ РФ.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1 от «26» августа 2017 г.).

Заведующий кафедрой гигиены, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

«28» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_ Е.С. Богомолова

«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_

Т.Е. Потемкина

«30» августа 2017 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Методические подходы к оценке состояния здоровья детей, подростков и молодежи»** (далее – дисциплина).

**Цель освоения дисциплины:** участие в формировании готовности реализовать комплекс методов по оценке состояния здоровья детей, подростков и молодежи на различных этапах профилактических медицинских осмотров в образовательных организациях и по разработке и реализации профилактических и оздоровительных мероприятий, связанных, прежде всего, с оптимизацией состояния питания (ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-27).

Процесс обучения также направлен на всестороннее воспитание личности будущего специалиста, его эстетическое, деонтологическое и экологическое воспитание, продолжение лучших гуманистических традиций отечественной гигиены.

**Задачи дисциплины:** формирование у студентов практических знаний, умений и навыков для оценки состояния здоровья и физического развития детей, подростков и молодежи в организованных коллективах и разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости подрастающего поколения путем оптимизации состояния питания.

В результате изучения дисциплины студент должен

### ***Знать:***

- учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;
- основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;
- основные принципы построения здорового образа жизни;
- основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп;
- методы коррекции состояния питания различных возрастных и профессиональных групп;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

### ***Уметь:***

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;

- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

***Владеть:***

- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 (дисциплины (модули)) Б1.В.ДВ4 ООП ВО.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- история медицины;
- физика, математика;
- медицинская физика;
- информатика, медицинская информатика и статистика;
- биология, экология;
- общая химия, биоорганическая химия;
- физколлоидная химия, химия биогенных элементов;
- анатомия человека, топографическая анатомия;
- нормальная физиология;
- микробиология, вирусология, иммунология;
- патологическая физиология;
- внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология;
- фармакология;
- клиническая лабораторная диагностика;
- инфекционные болезни, паразитология;
- лечебная физкультура, врачебный контроль;
- правоведение, защита прав потребителей;
- общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг;
- радиационная гигиена;
- эпидемиология, военная эпидемиология;

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- последующая профессиональная деятельность.

### 3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способность и готовность к деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдение правил врачебной этики, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией		учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2	ОК-7	владение культурой мышления, способностью к критическому восприятию информации, логическому анализу и синтезу		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
3	ОК-8	готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, способность к самосовершенствованию, саморегулированию,		методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудо-	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, пуб-

		самореализации		основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп;	вого законодательства в конкретных практических ситуациях;	личной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
4	ОПК-1	готовностью к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения при различных мнениях, принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции		психологию личности и малых групп; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, формы и методы научного познания, их эволюцию; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека,	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
5	ОПК-4	владение основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации		основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в

				<p>промышленности, общественно-го питания и торговли;</p> <p>нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы;</p>	<p>целом;</p> <p>методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>
6	ОПК-5	<p>владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>		<p>основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p>	<p>самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</p> <p>использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность;</p> <p>проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом;</p> <p>методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</p> <p>методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p> <p>методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой</p>

					определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду;	практических мероприятий по их улучшению;
7	ОПК-6	способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине		теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
8	ПК-1	способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека		основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основные принципы построения здорового образа жизни; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового



				<p>гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>профилактике заболеваний и патологии; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.</p>	<p>населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>
9	ПК-2	<p>способность и готовностью к использованию современных методов оценки и коррекции естественных природных, социальных и других условий жизни, к осуществлению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, а также к осуществлению противоэпидемической защиты населения</p>		<p>научные основы гигиенического нормирования вредных факторов; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализиро-</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприя-</p>

				<p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>основные принципы построения здорового образа жизни;</p> <p>нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>вать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы.</p>	<p>тий по их улучшению;</p>
10	ПК-3	<p>способность и готовность к организации и проведению санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями</p>		<p>основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;</p> <p>теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</p> <p>основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;</p> <p>основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p> <p>цели, задачи, содержание и методы государственного санитар-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p> <p>самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;</p> <p>делать обобщающие выводы.</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p> <p>методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>

				но-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;		
11	ПК-7	способность и готовность к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения, в том числе с целью преодоления дефицита микронутриентов, и для проживающих в зонах экологической нагрузки		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности; основы и принципы организации рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; гигиенические основы организации лечебно-профилактического питания;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; методами органолептического исследования пищевых продуктов, полимерных материалов;
12	ПК-10	способность и готовность к выявлению причинно-		цели, задачи, содержание и методы государственного сани-	применять нормативные правовые акты Россий-	навыками работы с нормативной, законода-

		следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"		тарно-эпидемиологического надзора; основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	ской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований; определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы.	тельной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества среды обитания и здоровья населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
13	ПК-12	способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределения по группам здоровья на основе результатов периодических медицинских осмотров		основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков;	самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды оби-

						<p>тания и здоровье населения;</p> <p>методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>
14	ПК-13	<p>способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний и оценки последствий возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений), к оценке результатов экспертиз, исследований, в том числе лабораторных и инструментальных</p>		<p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; основы взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пищевыми объектами; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>проводить отбор проб объектов среды обитания на различные виды исследований;</p> <p>определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду;</p> <p>выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p> <p>методами оценки качества состояния искусственной среды обитания человека;</p>
15	ПК-15	<p>способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению по-</p>		<p>принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; основы и принципы организа-</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической</p>

		иска информации для решения профессиональных задач		ции рационального питания различных возрастных и профессиональных групп; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;	информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
16	ПК-16	способностью и готовностью к планированию и проведению гигиенического воспитания и обучения детей, подростков, их родителей и персонала дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
17	ПК-18	способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни		принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни; нормативные, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить про-	навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;

					филактические мероприятия при них;	методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;
18	ПК-21	способность и готовность к анализу результатов собственной деятельности и деятельности органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения с учетом требований официальных законодательных, нормативных и правовых документов		законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные показатели деятельности различных учреждений системы здравоохранения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;
19	ПК-22	способность и готовность к разработке, рекомендациям к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий, отдельно или в сотрудничестве с другими специалистами для обеспечения эффективного контроля		основы организации медицинской помощи населению; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического бла	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,	навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обра-

				<p>гополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;</p>	<p>защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;</p>	<p>ботки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению;</p>
20	ПК-24	<p>способность и готовность к интерпретации результатов гигиенических исследований, к пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку и санитарную практику</p>		<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;</p>	<p>применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей, подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов;</p>
21	ПК-27	<p>способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, деятельности различных типов медицинских учрежде-</p>		<p>основные показатели здоровья населения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; основные показатели деятельно-</p>	<p>прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; выявлять факторы риска</p>	<p>методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения; статистической информации о деятельности врачей;</p>



		ний и их подразделений, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения		сти различных учреждений системы здравоохранения; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;	основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; делать обобщающие выводы.	подразделений лечебно-профилактических учреждений, медицинских учреждений в целом; методикой анализа деятельности ЛПУ различных типов; методами органолептического исследования воды, пищевых продуктов, полимерных материалов; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению
--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-27	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.</li> <li>2. Состояние здоровья детского населения.</li> <li>3. Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров.</li> <li>4. Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.</li> <li>5. Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.</li> <li>6. Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.</li> <li>7. Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков.</li> </ol>
2	ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-15, ПК-18, ПК-21, ПК-22, ПК-24, ПК-27	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).</li> <li>2. Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.</li> <li>3. Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.</li> <li>4. Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.</li> <li>5. Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.</li> </ol>

## 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	44
Лекции (Л)	0,28	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,4	34	34
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,78	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация (зачет)	-	-	-
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРС	всего
1.	12	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам	6	-	24	-	14	44
2.	12	Исследование, оценка и коррекция статуса питания	4	-	10	-	14	28
<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>72</b>

\* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

### 6.2. Тематический план лекций\*:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ 12 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.	2
2	Состояние здоровья детского населения.	2
3	Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	2
4	Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).	2
5	Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.	2

\* Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий\*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ 12 сем.
1	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.	5
2	Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.	5
3	Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров	5
4	Исследование функциональных резервов организма детей и подростков.	9
5	Гигиеническая оценка пищевого статуса различных групп населения.	5
6	Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.	5
	ИТОГО	34

\* Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

6.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС)\*:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с конспектом лекции	3
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	5
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	2
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	3
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекции	2
	ИТОГО	28

\* Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды – Приложение.

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Разработка профилактических мероприятий по коррекции нарушений состояния питания учащихся общеобразовательных учреждений.	
2	Оценка пищевого статуса студентов медицинского ВУЗа.	
3	Гигиеническая оценка уровня функциональных резервов учащихся общеобразовательной школы.	
4	Гигиеническая оценка уровня функциональных резервов учащихся образовательных организации с углубленным изучением предметов.	
5	Разработка программы оптимизации рационов питания студентов медицинского ВУЗа.	

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	Тестовые задания	10	Неограниченно
			Исследование, оценка и коррекция статуса питания	Тестовые задания	10	Неограниченно
2	12	Контроль освоения темы	Состояние здоровья детской и подростковой популяции. Основы организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам.	Тестовые задания	10	Неограниченно
				Контрольные вопросы	2	6
			Исследование, оценка и коррекция статуса питания.	Ситуационные задачи	1	5
				Тестовые задания	10	Неограниченно
Ситуационные задачи	1	15				

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

#### 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания	Количество экземпляров

		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 С.	1	71
3.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
4.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : Руководство для врачей / А.А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	-	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
6.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	-	105
7.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.] : [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.	-	Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

## 8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.	25	105
2.	Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Ю.Г. Кузмичев, Н.А. Матвеева [и др.]; под ред. д.м.н. проф. Е.С. Богомоловой. – Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2015. – 92 с.		ВЭБС НижГМА <a href="http://95.79.46.206/view.php">http://95.79.46.206/view.php</a>
3.	Гигиена питания: учебник для студ. учреждений высш. образования / А.А. Королев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 544 с.	1	-

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.- 280 с.	5	105
2.	Гигиенические основы организации, оценки и коррекции питания различных групп населения: учебное пособие / Е.С.Богомолова [и др.]. [Электронный ресурс]: учебное пособие - Изд-во НижГМА, 2017.		Режим доступа : <a href="http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036">http://81.18.133.188/view.php?fDocumentId=7036</a> .

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, моно-	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

	графии и др.)		
--	---------------	--	--

#### 8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
3	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

#### 8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	BooksMed.com (https://booksmed.com/gigiena)	Медицинская онлайн библиотека. На сайте имеется собрание учебно-практической медицинской литературы. В онлайн-библиотеке возможно осуществить поиск произведений по алфавиту.	<a href="http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html">http://www.booksmed.com/gigiena/62-obshhaya-gigiena-bolshakov-novikova.html</a>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины



9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием.
2. Кабинеты гигиены питания.  
Кабинеты гигиены детей и подростков.
3. Лаборатория.
4. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Приборы, устройства, приспособления: прибор для биоимпедансного анализа с программным обеспечением АВС – 01 «Медасс», биоадгезивные электроды, весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер.

2. Учебные фильмы.
3. Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, экран.

## Приложение

Тематический план лекций с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ 12 сем.
1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков на разных этапах онтогенеза.	2
2	Состояние здоровья детского населения.	2
3	Законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков	2
4	Гигиенические принципы питания людей крайних возрастных групп (детей и подростков, лиц пожилого и старческого возраста).	2
5	Гигиенические принципы питания при физических нагрузках и лиц умственного труда.	2
	ИТОГО	10
Дистанционные лекции для самостоятельного изучения		
1	Гигиенические основы профилактики неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний.	2

Тематический план практических занятий с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ 12 сем.
1	Организация профилактических медицинских осмотров детей и подростков в образовательных организациях.	5
2	Организация доврачебного этапа профилактического медицинского осмотра.	5
3	Комплексная оценка состояния здоровья детского коллектива. Статистическая обработка результатов профилактических медицинских осмотров	5
4	Методы изучения и оценки индивидуального фактического питания и питания коллектива.	5
	ИТОГО	20

Самостоятельная работа студента (СРС) с применением дистанционных образовательных технологий и электронной образовательной среды:

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	4
2	Работа с нормативными документами	5
3	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
4	Ответы на контрольные вопросы	2
5	Аналитическая обработка текста (реферирование)	3
6	Решение ситуационных задач	2

7	Работа с видеозаписью лекции	2
	ИТОГО	23

**Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Методические подходы к оценке и коррекции состояния здоровья детей, подростков и молодежи»**

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись